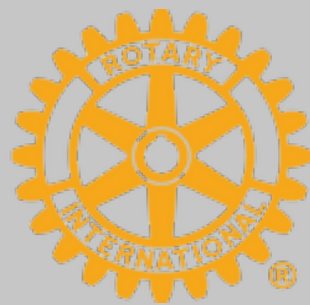


Yrkesmesse

Rotary



Åsane Rotary Klubb

Åsane Kulturhus
7. januar 2025
kl 1700-2000

INFORMASJON



**Bli med på Yrkesmesse 7. januar i
Åsane Kulturhus**

**Her vil 6 heldige ungdommer kunne vinne gavekort
på kr.1000,-**

**Er du avgangselev ved ungdomskoler i Åsane eller elev ved
Åsane Videregående skole, kan du ved å registrere deg på
Messen være med i trekning av 6 gavekort pålydende
kr 1000,-Registrering vil kun benyttes for å kontakte de
heldige vinnerene.**



Rotary

Åsane Rotary Klubb

Åsane Rotary Klubb arrangerer, i samarbeid med Åsane videregående skole og ungdomsskolene i Åsane, yrkesmesse for avgangselever ved ungdomsskolene i bydelen og elever ved Åsane vgs. Elevene får møte bedrifter som kan tilby lærlingeplass og yrkesmuligheter etter endt utdanning. Skoler som tilbyr andre yrkesfag og allmennfag vil også være til stede med presentasjon av sitt tilbud.

Samfunnet trenger flere dyktige fagfolk med relevant utdanning og erfaring. Den enkelte ungdom må prøve å finne sin plass i samfunnet hvor hun eller han kan finne mestring og være en del av et kollegialt fellesskap. Det er viktig at man på sikt får en jobb som man trives i. Vi har en Yrkeskodeks for Rotarianere som blant annet sier i at alt nyttig arbeid har sin verdi.

Dette er andre gang Åsane Rotary Klubb arrangerer yrkesmesse i Åsane. Vi tilrettelegger for messen og lager informasjonsavis om messen. Netto inntekter fra yrkesmessen, brukes i sin helhet i Åsane Rotary Klubb sitt humanitære arbeid.

Åsane Rotary Klubb er en selvstendig klubb tilknyttet Rotary International. For Rotary er

åpenhet, høy etisk standard og mangfold viktig verdier. Klubbene er nøytrale i spørsmål om politikk og religion.

Rotarys visjon er: Sammen ser vi en verden der mennesker forener seg og tar grep for å skape varig endring – over hele verden, i vårt lokalsamfunn og i oss selv.

Åsane Rotary klubb satser primært på lokale prosjekter for barn, ungdom og eldre som har utfordringer i hverdagen. Vi arrangerer bl.a. yrkesmesse, bidra med vakter ved arrangementet Åpen -hall i Åsane Arene, arrangerer treff for hjemmeboende demente, støtter ferieopphold for vanskeligstilte familier, arrangerer fest for beboere på institusjon og støtter noen internasjonale prosjekter i samarbeid med andre klubber og aktører.

Vi ønsker elever, foreldre og foresatt hjertelig velkommen til Årets Yrkesmesse

Med vennlig hilsen

Christian Børve

President i Åsane Rotary Klubb

Jens-Petter Storheim

Rektor Åsane Videregående Skole

Åsane videregående skole ønsker å være et naturlig valg for elever som er bosatt i og rundt Åsane. Vi har dette skoleåret startet et samarbeid med Åsane Rotary Klubb om en utdannings- og rekrutteringsmesse her i Åsane. Selv om vi ønsker å være et naturlig valg for mulige elever i Åsane, vil ikke fokuset på messen være at alle bør søke Åsane vgs. Vi ønsker gjennom denne messen å bidra til at flere kan bli mer bevisst på sine valg før søknadsfristen til videregående skole 1. mars.

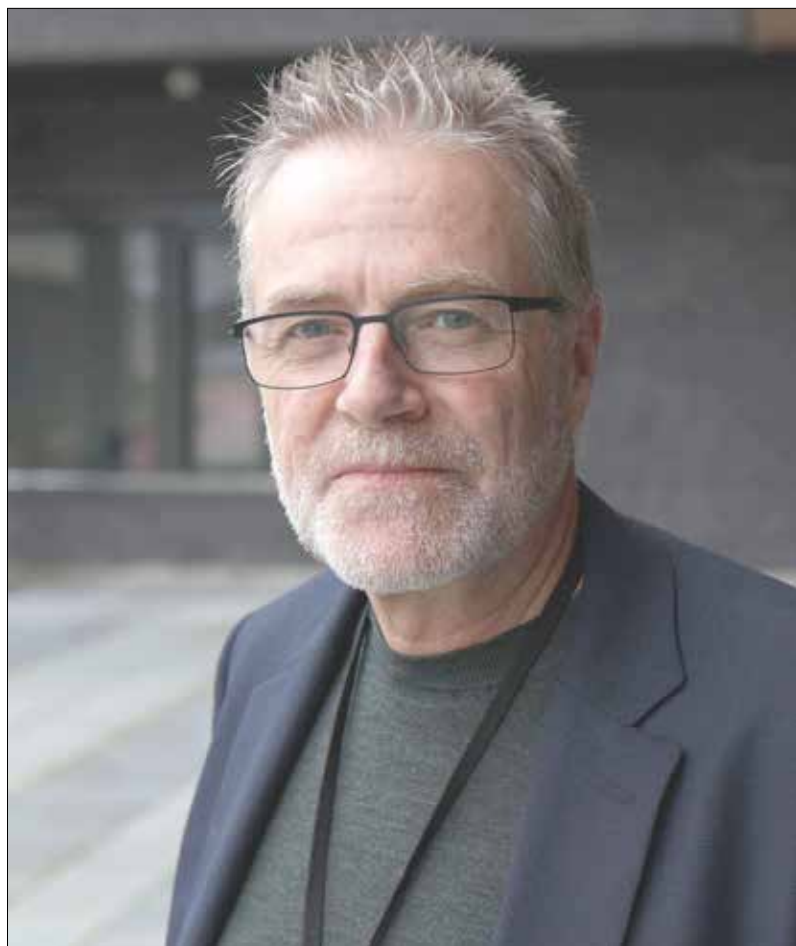
Det er 42 videregående skoler i Vestland Fylkeskommune. Åsane vgs. er en av dem. Tilbudene i videregående skole fordeler seg på 5 studieforbereende utdanningsprogram og 10 yrkesfaglige utdanningsprogram. Med mindre du ønsker å søke idrettsfag, så bør du velge en annen skole enn Åsane vgs. hvis målet er å gå studieforbereende program. Vi er i hovedsak en yrkesfaglig skole, og er stolt av det. Vi dekker 5 av de yrkesfaglige programmene, som igjen kan lede frem til svært mange yrkesfaglige utdanninger og fagbrev. På messen vil våre yrkesfaglige program bli vist frem. I tillegg har vi invitert andre videregående skoler inn slik at alle programmene bør være representert denne dagen.

Mange elever vet hvilken retning som kan passe for dem ved innsøking til videregående skole, men det er også svært mange som er usikre på sitt veivalg. En del elever har klare mål om å forberede seg for universitet eller høyskole og velger kanskje et studiespesialiserende tilbud. De kan likevel være usikre på hvilken retning på universitet eller høyskole de skal velge, men valget må ikke gjøres før siste halvår i det 3. året i videregående skole. Mange gjør omvalg på universitetsnivå.

De som velger å starte på en yrkesfaglig utdanning er nødvendigvis ikke mer sikker på sitt veivalg enn de som sikter mot universitet eller høyskole, men de må kanskje starte tidligere med sine valg. En kan tro at et yrkesprogram er riktig for en, for så, allerede på 1. år i videregående opplæring finne ut at det var feil valg. Da kan en gjøre et omvalg og begynne på et helt annet program året etter. Slik vil det også være når en skal ta til med andre året i videregående skole, en må foreta nye valg. Mange blir i løpet av tiden på et yrkesfaglig program tryggere på sine valg og mange ønsker å gå ut i lære etter 2. år i videregående skole. Vi støtter det som skole og vi heier på alle som vil ta fagbrev.

Noen går i et yrkesfaglig program og blir tryggere på at en ikke skal ut i lære for å ta fagbrev, men har fått øynene opp for studier på enten universitet eller høyskole. For de er muligheten å gå 3. år i videregående skole for å ta «påbygg til generell studiekompetanse» for deretter nettopp å starte på en høyere utdanning. Noen ønsker i «pose og sekk» - å ta både fagbrev og bli forberedt for høyere utdanning. De søker seg inn til påbygg til studiekompetanse i klasser for dem som alle har fullført læretid og har fagbrev. Begge disse tilbudene har vi på Åsane vgs. Vi kaller det henholdsvis vg3 påbygg og vg4 påbygg.

For dem som av forskjellige årsaker ikke har fullført videregående skole før de fyller 25 år, har Åsane vgs. et relativt stort tilbud innen voksenopplæring. Se gjerne mer om mulighetene som finnes i



Vestland fylkeskommune ved å besøke www.vestlandfylke.no.

Åsane vgs. har ca. 1500 elever og deltagere i en eller annen form for opplæring inneværende skoleår, det være seg i full opplæring eller som delkurselev. De som deltar i en eller annen form for opplæring er fra 16 år gamle til langt opp i 50-årene. Det er aldri for sent å lære noe nytt.

I formålsparagrafen til lov om grunnskolen og videregående opplæring heter det bl.a. at vi skal møte elevene med tillit, respekt og krav. Vi skal gi dem utfordringer som fremmer danning og lærelyst. Vi skal lære elevene å tenke kritisk og å handle etisk og miljøbevisst. Elevene skal utvikle kunnskap, dyktighet og holdninger for å kunne mestre sine liv for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Mandatet er stort og handler om så mye mer enn kompetansemål innenfor det enkelte fag. Vi tenker at på Åsane vgs. har vi rammefaktorer som sterkt kan bidra i arbeidet med å forberede elever for livet etter videregående skole. Bygget som Åsane videregående skoler har inneholder ikke bare en skole, men også kulturhus for Åsane og Arna. Bygget rommer også tannhelsetjeneste, folkebibliotek kombinert med skolebibliotek og rettleiingstjensten region nord, som består av oppfølgingstjenesten og pedagogisk psykologisk tjeneste for Vestland fylkeskommunen.

Bygget er beregnet til 4000 daglige brukere. I det daglige kan en hos oss møte barnehager som skal på biblioteket, pensjonister som skal delta på arrangement med senioruniversitetet, alt blandet godt sammen med våre elever og de ca. 250 ansatte på Åsane vgs. Det gir et stort mangfold hvor de enkelte grupper må tilpasse seg hverandre, akkurat som i samfunnet utenfor. Vi tror dette mangfoldet er en styrke for oss som skole.

Lykke til med valg av videregående skole og valg av, for deg, riktig opplæringsprogram.

Intervju med Kristin Berven Sæterstøl, representant for Avdelingsledernetverket for Ungdomsskolene i Åsane

I forberedelsene til Yrkesmessen, har Åsane Rotary hatt dialog med avdelingsledernetverket for ungdomsskolene i Åsane. Vi har snakket med en representant derfra, Kristin Berven Sæterstøl, som er avdelingsleder på Mjølkeråen skole.

Takk for at du tar deg tid til å snakke med oss i dag, Kristin. Kan du starte med å fortelle litt om avdelingsledernetverket for ungdomsskolene i Åsane?

Kristin: Avdelingslederne på ungdomsskolene i Arna og Åsane har hatt et samarbeid i mange år. Vi treffes jevnlig og tar opp mange ulike tema og problemstillinger som vi møter i jobbene våre. Et av mange tema,

er Utdanningsvalg og overgangen til videregående skole. Vi har i flere år hatt en felles informasjonskveld for 10.trinnselevne i Åsane der vi inviterer mange ulike videregående skoler til å presentere sine tilbud. Det skal vi også ha den 23.januar 2025 på Åstveit skole. I år er vi i tillegg invitert til et samarbeid med dere i Åsane Rotary angående en yrkesmesse 7.januar.

Hvorfor synes dere at yrkesmessen en viktig arena for ungdomsskoleelever i Åsane, spesielt med tanke på valg av videre utdanning og karrierevei?

Kristin: I faget Utdanningsvalg, er målet at elevene skal bli i stand til å ta gode utdannings- og yrkesvalg. Elevene får blant annet fagdager i bedrift og utprøving på videregående skole i regi av Bergen kommune sitt program, «Ka vil du bli?». I tillegg har vi som er avdelingsledere på ungdomstrinnet på Mjølkeråen, individuelle veiledningssamtaler med alle våre elever på 10.trinn. Vi har også den nevnte, informasjonskvelden om videregående. Sammen med alt dette, vil Yrkesmessen bidra til å gi elevene nyttig informasjon. På messen vil elevene få en fin anledning til å få direkte informasjon om en rekke yrker og utdanningsmuligheter. Dette er viktig for å hjelpe dem med valg av utdanning.

Hvordan tror du messen bidrar til å øke bevisstheten blant elevene om yrkesmuligheter?

Kristin: Når elevene får møte folk fra ulike yrker og høre direkte fra dem hva arbeidshverdagen innebærer, gir det dem et bredere perspektiv på karrierevalg og en bedre forståelse av hva som kreves i arbeidslivet.

På hvilke måter tror du et tett samarbeid mellom ungdomsskoler og videregående skoler kan styrke elevenes overgang til videregående utdanning?

Kristin: Ved å gi elevene best mulig informasjon om det som finnes av tilbud i den videregående skolen, setter vi elevene i stand til å gjøre gode og selvstendige valg. Elevene må ikke bare vite hva de velger, men også hva de velger bort når de sender inn søknaden sin. Et godt samarbeid er også viktig for å sikre gode overganger for elever med spesielle behov.

Hvordan kan samarbeidet mellom ungdomsskolene og Åsane videregående skole videreutvikles for å møte fremtidige behov og utfordringer i utdanningssystemet?

Kristin: Vi må samarbeide med alle de videregående skolene i Bergensområdet for å gi elevene i ungdomsskolene et best mulig tilbud. Mye av dette handler om informasjon, og det får elevene gjennom utprøving, nettsider og ulike informasjonsmøter og messer.

Har du tanker om hvordan moderne teknologi eller digitale verktøy kan integreres i fremtidige yrkesmesser?

Kristin: Elevene er godt vant med å nyttiggjøre seg digitale ressurser, så fremtidige yrkesmesser kan presentere seg digitalt dersom de ønsker dette. Når det er sagt, tenker jeg at det kan være positivt at elevene får jobbe med en fysisk avis i forkant av messen. Den kan brukes i undervisningen i Utdanningsvalg.

Hva skal til for at elevene skal få et best mulig utbytte av messen?

Kristin: Elevene må forberedes og få god informasjon om utstillerne og hva som venter dem på messen. Det er lurt at vi som jobber på ungdomsskolene, gir elevene noen oppdrag og at de lager seg noen spørsmål som de vil finne svar på i løpet av messen. Jeg synes det er nyttig at elevene deltar på messen sammen med foreldrene sine. Det har vi alltid lagt opp til på vår egen informasjonskveld også. Da får ungdommene og foreldrene den samme informasjonen og kan snakke videre om det de har hørt og sett i etterkant av messen.



Intervju av

Audun, Emre og Fredrik

De går siste året på Kyrkjekrinsen skole og er 15 år og har gjort seg noen tanker om valg av videregående skole.

Audun Fjørstad bruker fritiden til å trene styrke, spiller fotball i Åsane, er med i bokseklubben Mudo og spiller dataspill.

Neste år ønsker han å gå på Åsane videregående, linje for teknologi og industrifag (TIP). Han har kort vei til Åsane VGS. Året etter vil han prøve å komme inn på Brønnboring på Bergen Maritime videregående skole. Broren til Audun har gått den veien og han ønsker å følge i brorens spor. Han triver godt med fysisk arbeid.

Audun ser frem til å få praktiske fag og mindre teori. Det er flere elever på Åsane videregående, men det går sikkert bra. Han har lett for å bli kjent med folk så det går sikkert fint å starte på videregående.

Brønnboring er populær utdanning og karakterkravene er høye. Derfor jobber Audun hardt på skolen for å nå målet sitt både på ungdomsskolen og på VK1.

Ny skole med nye medelever vil gjøre at Audun kan få mange nye venner. Han regner med at mange venner fra ungdomsskolen velger gå på Åsane VGS og det blir lett å holde kontakten.

Fremtidsplanene til Audun er å jobbe offshore. Han har ikke tenkt lenger enn det når det gjelder karriere.

Emre Sundfjord Rosvold driver i fritiden med Motocross, Han jobber på verksted ved siden av skolen. Der har han fått litt praksis som platearbeider.

Emre har ikke tenkt å gå på videregående. Han vil heller på gå direkte til en lærlingeplass etter ungdomsskolen. Da kan han ta fagbrev etter 4 år. Han ønsker å ta sveisesertifikat og kurs i platebøying og etter hvert fagbrev.

Etter å ha fått seg fagbrev, kan han ta utdanning for å få studiekompetanse og på sikt utdanne seg til ingeniør.

Emre mener at andre ungdomsskoleelever må tenke på hva de trives med og velge yrke som de føler er best for seg.

Fredrik Thomassen Sleen liker å være med venner og driver aktivt med gokart. Han har hatt en jobb ved siden av skolen og trives med det.

På videregående vil han helst gå på linje for Teknologi og industri eller Elektro. Det er de mest relevante linjene i forhold til interesser. Begge linjene finnes i Åsane. Han vil helst jobbe offshore. Han kjenner mange som jobber offshore og synes at det virker interessant og greit.

For å komme inn på en av linjene han har valgt, må det jobbes hardt siste året på ungdomsskolen og første året på videregående. Fredrik ser frem til å få flere praktiske fag. Han mener at det vil bli greit å begynne på videregående skole.

På videregående regner Fredrik med å få mange nye venner, men han vil også holde kontakt med de han har fra tidligere. Han har lett for å komme i kontakt med andre ungdommer og få nye venner. Foreløpig har han ikke tenkt på om han skal ta videreutdanning etter han har tatt fagbrev.



Rektor Morten Schulstad

Vi stilte rektor Morten Schulstad følgende spørsmål:
Hvordan kan Åstveit skole best støtte sine avgangselever i å ta det riktige valget når de står overfor sitt første store veivalg i livet?

Her gjengis rektor Morten Schulstad sin utfyllende besvarelse:
Åstveit skole er en relativt stor skole i Åsane bydel. I år går det rett i overkant av 460 elever på skolen, 157 av de er avgangselever. På grunn av skolens sentrale plassering har 10. klassingene mange valgmuligheter når de skal søke videregående utdanning. Vi sender derfor elever både til de videregående skolene i Åsane og i Bergen sentrum, og til både de studiespesialiserende linjene og til yrkesfaglig utdanning.

Å velge rett vei etter grunnskolen er en utfordring som alle ungdommer skal igjennom. For de fleste av de er det første gang i livet de skal ta et valg for seg selv som har varige konsekvenser. Ungdommene møter denne utfordringen ulikt. Mens noen for lengst har funnet sin vei har andre knapt nok tenkt på hva de skal gjøre etter 10. trinn. Begge deler er normalt, og skolen har både kompetansen og erfaringen som skal til for å hjelpe alle typer elever med denne viktige overgangen.

Den viktigste forutsetningen for å kunne ta gode valg er å være godt informert. En må selvfølgelig skaffe seg kunnskap om hva en kan velge blant, men det er også viktig å kunne mye om seg selv. Hva en liker, hva en misliker, hva en synes er lett og hva en synes er vanskelig. Alt dette er lurt å vite noe om før en bestemmer seg for hvilken retning en vil ta etter ungdomsskolen.

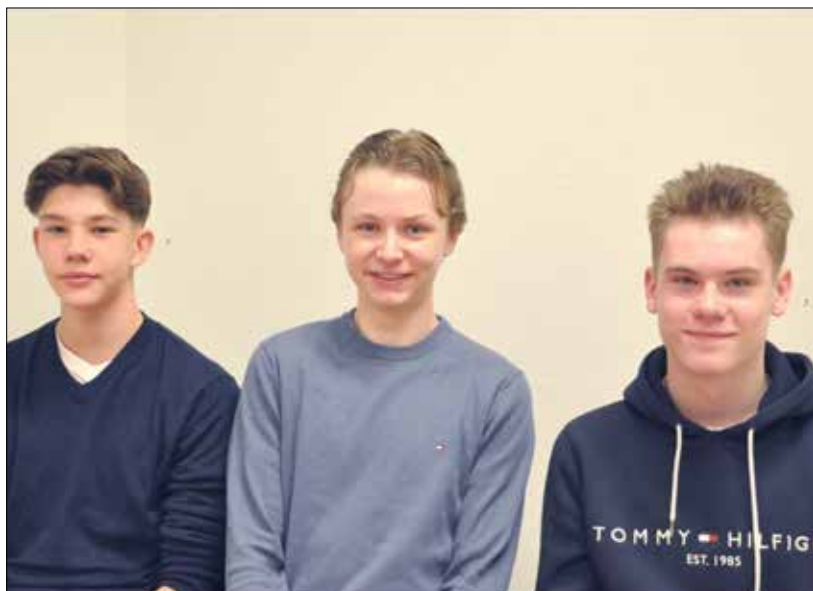
Denne yrkesmessen er en gylden mulighet for å skaffe seg slik kunnskap. Det er viktig at elevene våre får direkte kontakt med arbeidslivet. På den måten blir fremtidsdrømmen straks mer konkret og lettere å forholde seg til.

I arbeidet med overgang til videregående skole jobber vi på Åstveit etter to hovedspor: Rådgivning og undervisning. Rådgivning kan skje både individuelt og i grupper. Det er et viktig og effektivt verktøy både for elever som vet hva de vil men er usikre på veien til målet, og for elever som trenger hjelp til å finne et mål som er rett for dem. Elever som ønsker det kan avtale møter med en av rådgiverne på skolen. Om ønskelig kan foreldrene være med på disse møtene, men det er viktig at det er eleven selv som tar det endelige valget.

Alle ungdomsskoler har faget utdanningsvalg. Hensikten med dette faget er å gjøre elevene fortrolige med å ta egne informerte valg i forhold til videre utdanning og yrkesliv, men på veien dit jobber vi mye med å utforske og forsterke elevenes egne identiteter, preferanser, styrker og utfordringer. Innholdet i faget er variert og består blant annet av hospitering på ulike arbeidsplasser og skoler, besøk på ulike yrkes- og utdanningsmesser og undervisning i klasserommet. Elevene på Åstveit skole har utdanningsvalg i alle de tre årene de går på ungdomsskolen.

Det er vanlig å kjenne litt ekstra på klumpen i magen når en står ovenfor viktige veivalg. Noen har lett for å bestemme seg, andre bruker lang tid på å tvile seg fram til det riktige valget. Det er viktig å huske på at det finnes en plass for alle i videregående skole og i yrkeslivet, og at selv om overgangen kan være litt skummel går det bra for de aller fleste.

Vi takker rektor for en fin beskrivelse og meget gode råd å ta med seg på veien for alle avgangselever uavhengig av hvilken ungdomsskole de går på.



BYGGFAG

Du lærer

- produksjon og oppføring av nye bygninger og anlegg
- ombygging og vedlikehold av bygninger og anlegg
- om klima og teknologi
- om bruk av tegninger, beskrivelser og beregninger
- om kvalitet og sikkerhet
- materialkunnskap

Du bør være

- praktisk anlagt og ha godt håndlag
- selvstendig og nøyaktig
- god til å samarbeide

Du kan bli

- vei- og anleggsfagarbeider eller asfaltør
- anleggsgartner eller anleggsmaskinfører
- maler, murer, tømmer eller rørlegger
- stillasbygger, taktekker eller blikkenslager
- snekker eller glassfagarbeider

Arbeidssteder

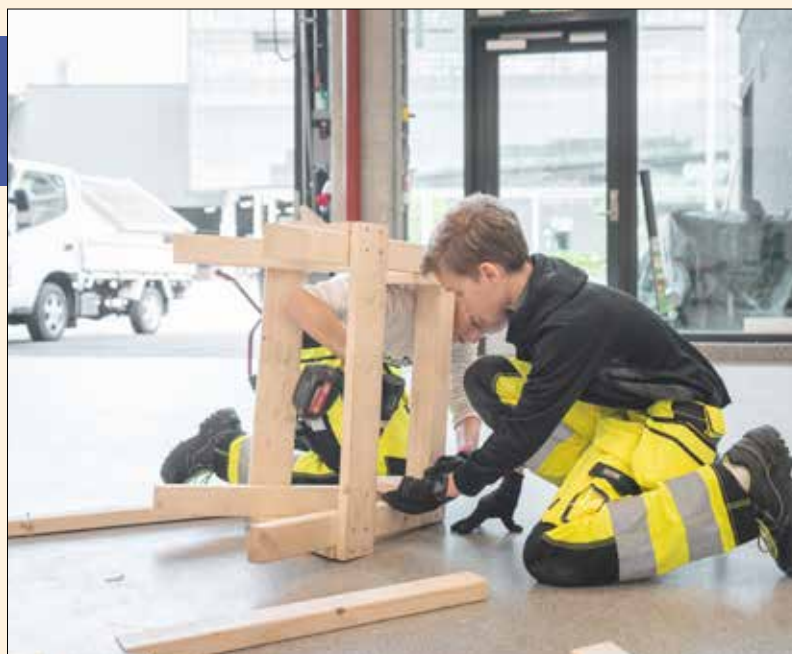
- offentlig eller privat virksomhet
- større eller mindre håndverksbedrifter
- industri- eller entreprenørbedrifter

På Åsane VGS tilbyr vi opplæring innen følgende fag på VG2

- Rørleggerfaget
- Tømmerfaget
- Betong og murfaget
- Klima Miljø og energiteknikk.

Videre utdanning

Yrkesfaglig opplæring fører fram til yrkeskompetanse (med eller uten fag- eller svennebrev). Etter fullført yrkesfaglig opplæring kan du gå ut i arbeid eller ta videre utdanning:



- Du kan ta videre utdanning på fagskole. En fagskoleutdanning er en kort og yrkesrettet videreutdanning som er beregnet på de som har gått yrkesfag.

- Du kan ta mesterbrev hvis du har fag- eller svennebrev i et fag som ligger under mesterbrevordningen, og har tilstrekkelig praksiserfaring. Mesterutdanningen kvalifiserer deg til en leder- eller mellomlederstilling innen ditt fagområde, og gir deg kompetanse til å kunne starte egen bedrift.

- Du kan ta Vg3 påbygging til generell studiekompetanse – etter Vg2 eller – etter oppnådd yrkeskompetanse.

Da har du mulighet til å ta høyere utdanning ved høyskole eller universitet. Husk at noen studier, f.eks. ingeniør-, realfags- og medisinske studier, forutsetter at du har visse realfag.

- Du kan også søke opptak til høyere utdanning etter forkurs eller gjennom Y-veien, yrkesfaglig vei til høyere utdanning. Y-veien er beregnet på deg som har relevant yrkeskompetanse. Forkurs og Y-veien er vanligst innen realfags- og ingeniørstudier.





Vestlands- entreprenøren

Morgendagens arbeidsplasser!



.KILDN



TEKNOLOGI- OG INDUSTRIFAG

Vg1 Teknologi- og industrifag

Utdanningsprogrammet med flest valgmuligheter
Er du teknisk interessert er dette riktig utdanning for deg.
Skolen har flotte og gode verkstedslokaler, dyktige og engasjerte lærere og meget gode fasiliteter for god opplæring. I tillegg får våre elever 2 uker praksis i bedrift i løpet av vårhalvåret.

Husk at veien til høyere utdanning med fordel kan gå via et fagbrev.

Fullfører du yrkesutdanningen din først, så har du muligheten til både et spennende yrke og til å bygge på med studiekompetanse.

På den måten har du mulighet til å ta en høyere utdanning hvis det fortsatt er målet.



Vi tilbyr på Vg2:

- Industriteknologi
- Transport og logistikk

Vg2 Industriteknologi

Som på Vg1 er det programområdet med flest valgmuligheter på Vg2.

Skolen har en moderne utstyrspark med roboter, 3D printere, CNC maskiner og det siste innen plate-/sveis. Utdanningen fører frem mot ca 30 ulike fagbrev.

Vi har tett samarbeid med opplæringskontor og bedrifter og våre elever er utplassert i bedrift totalt i 4 uker.

Vg2 Transport og logistikk

I utdanningen får du:

- Læreplassgaranti for kvalifiserte søkere
- Truckførerbevis
- ADR bevis og dokumentert/sertifisert opplæring i løfteredskap
- Dekket deler av obligatorisk opplæring til førerkort kl. B
- Garanti på minst 15 uker i bedrift to dager i uken (YFF).

Utdanningen kan føre frem til

- Fagbrev logistikkoperatørfaget
- Fagbrev yrkessjåfør (gods/buss)
- Fagbrev kran-og løfteoperasjoner.

ELEKTRO OG DATATEKNOLOGI

Vg1 Elektro og datateknologi

Vg1 Elektro og datateknologi er et programområde som gir mange valgmuligheter innen flere fagfelt.

På en ny skole som Åsane vgs og med nye læreplaner har vi mye nytt utstyr innen alt fra automatisering og energisystem til data og elektronikk.

I praksis går mye av undervisningen gjennom arbeidsoppgaver i elektroverkstedet på skolen. Her sett du som elev opp ulike system i mindre skala, som simulerer hvordan det skjer i reelle system. Våre elever får også 2 uker praksis i bedrift i løpet av vårhalvåret.

På Vg2 tilbyr vi Elenergi og ecom

Undervisningen foregår på ny skole, i lyse fine lokaler, med faglig dyktige og engasjerte lærere. Du får mye praktisk arbeid på skolen.

I løpet av året blir det totalt 4 uker praksis i bedrift.

Vg2 Elenergi og ecom er et programområdet som gir flere valgmuligheter for utdanning/læreplasser innen elektrofag.

Husk at veien til høyere utdanning med fordel kan gå via et fagbrev.

Fullfører du yrkesutdanningen din først, så har du muligheten til både et spennende yrke og til å bygge på med studiekompetanse.

På den måten har du mulighet til å ta en høyere utdanning hvis det fortsatt er målet.



Intervju med Tore Gatland Kleppe,

avdelingsleder for Teknologi- og industrifag (TIF) og Elektro og datateknologi ved Åsane videregående skole:

Kan du fortelle litt om deg selv og din bakgrunn?

Jeg heter Tore Gatland Kleppe og har vært avdelingsleder for TIF og Elektro og datateknologi de siste 15 årene. Før det underviste jeg i de mekaniske fagene i 21 år. Min egen karriere startet som fagarbeider, og jeg har tre fagbrev i ulike mekaniske fag. Etter

hvert tok jeg en teknisk utdanning og i den senere tid, lederutdanning fra NHH. Dette har gitt meg et godt grunnlag for å være både leder og kunnskapsformidler. Jeg har også hatt gleden av å være med helt fra start her på nye Åsane Vgs, og det har vært spennende å bygge opp avdelingen fra tre klasser på gamle skolen til tolv klasser her.

Hva er det mest givende med å være avdelingsleder her på Åsane videregående skole?

Det mest givende er å se hvor langt vi har kommet som skole, og hvordan vi har utviklet oss til å bli et attraktivt sted for elever. Det er veldig inspirerende å samarbeide med engasjerte kolleger som alle brenner for yrkesfagene. Vi har fått veldig gode søkertall, og tilbakemeldingene fra elever og bedrifter er svært positive. Det viser at vi gjør noe riktig, og det er veldig motiverende.

Hvordan ser du på skolens relasjon til bedrifter og yrkeslivet?

Vi legger stor vekt på å bygge og opprettholde gode relasjoner med bedrifter. Det er viktig både for å vise hva skolen kan tilby og for å sørge for at elevene får gode praksisplasser. Jeg er engasjert i yrkesmessen vi skal arrangere 7. januar 2025, og vi har allerede startet forberedelsene. Det er en flott mulighet for oss til å vise fram skolens fasiliteter og verksteder, og det styrker kontakten mellom skolen og arbeidslivet. Det er også veldig kjekt å følge opp VG2-elevene våre som er utplassert i bedrifter. Vi besøker dem i praksisperioden og får alltid gode tilbakemeldinger fra både elevene og bedriftene.

Hva synes du er viktig når det gjelder rekruttering av nye elever, spesielt for yrkesfagene?

Det er viktig for oss å vise frem tilbudene våre tidlig, og derfor har vi hospitering for 10.-klassinger. Vi tar imot elever fra hele Bergen, og hvert år er det over 200 elever som får prøve seg her hos oss. Jeg synes også skolens rådgivere gjør en fantastisk jobb med å være til stede fra første møte med elevene. Det er viktig at ungdommene får en reell mulighet til å oppleve hva yrkesfagene handler om før de bestemmer seg.

Hvordan har utviklingen i teknologifagene påvirket undervisningen her på skolen?

Jeg har fulgt den teknologiske utviklingen siden slutten av 70-tallet, og det har skjedd mye. Men det er også givende å videreføre gammel kunnskap som fortsatt er relevant. Teknologien gir oss mange nye verktøy i



Utvid — mulighetene



Skoelsker, bakemester eller flittig frisør?

Et kjøpesenter byr på mange spennende jobbmuligheter!



Følg oss på sosiale medier for tips og inspirasjon!

f www.facebook.com/horizontshopping

@horizontshopping

@horizontshopping

www.horizont.no

HORISONT

Kan du fortelle litt om deg selv og din bakgrunn?

Jeg heter Tore Gatland Kleppe og har vært avdelingsleder for TIF og Elektro og datateknologi de siste 15 årene. Før det underviste jeg i de mekaniske fagene i 21 år. Min egen karriere startet som fagarbeider, og jeg har tre fagbrev i ulike mekaniske fag. Etter hvert tok jeg en teknisk utdanning og i den senere tid, lederutdanning fra NHH. Dette har gitt meg et godt grunnlag for å være både leder og kunnskapsformidler. Jeg har også hatt gleden av å være med helt fra start her på nye Åsane Vgs, og det har vært spennende å bygge opp avdelingen fra tre klasser på gamle skolen til tolv klasser her.

Hva er det mest givende med å være avdelingsleder her på Åsane videregående skole?

Det mest givende er å se hvor langt vi har kommet som skole, og hvordan vi har utviklet oss til å bli et attraktivt sted for elever. Det



Nina Schanche Nilsen

Senterdirektør, Åsane Storsenter

Hvilke utdannelse har du?

Jeg har en 4-årig-høyskoleutdannelse innen økonomi, administrasjon, markedsføring og ledelse, med fordypning i hotelledelse og servicemanagement (Cand.mag).

Hvordan har yrkeskarrieren din bragt deg til Åsane Storsenter som senterdirektør?

Min yrkeskarriere før Åsane Storsenter, har vært innen hotelldrift og ledelse, og i rundt 7 år var jeg hotelldirektør på Quality Hotel Edvard Grieg på Sandslø, før jeg startet som senterleder på Åsane Storsenter i 2008.

Å være senterdirektør er en utrolig spennende og variert jobb, med svært mange forskjellige arbeidsoppgaver; alt fra forvaltning og drift av bygg, utleie, økonomi/administrasjon, markedsføring, og spennende samarbeid med teamet mitt og butikkene.

Har du noen tips til de unge som kan tenke seg å jobbe i det senteret du driver?

Et kjøpesenter inneholder som nevnt her, svært mange bransjer og yrkesretninger og avhengig av om man har interesse

for f.eks. et yrkesfag, administrative fag, eller f.eks. helse relaterte fag, så kan det være mange karriereløp som kan gi jobb muligheter i noen av de bedriftene som holder til i et kjøpesenter.

Her er det svært ulik bakgrunn blant senterets ansatte; Noen har en yrkesrettet utdanning, som f.eks. kokk el. servitør, frisør, el., og noen har helserelaterte spesialiseringer (lege, tannpleier, hudpleie etc.). Noen av butikksjefene har tatt et studieløp som har tatt dem til den jobben de har, og noen har startet som butikkmedarbeider og har avansert til butikksjefs jobben, så her er det mange muligheter.

Det som er viktig når man skal velge utdanningsløp, er å kjenne på hva man har interesse for og tror at man vil trives med, -er man usikker så kan jo en starte med en mer generell utdanning, for å spisse seg mer inn på et yrkesfag senere.

Generell utdanning innen økonomi, markedsføring, og salg- og service kan være en god plattform i handelsnæringen. Det må også nevnes at det skjer ekstremt mye i det digitale skiftet knyttet opp mot handel, og det å jobbe med kommunikasjon, markedsføring og media er viktig både nå og fremover for de aller



fleste butikker og bransjer som både driver i et kjøpesenter, og ellers.

Et tips kan jo også være å søke seg en deltids jobb, f.eks. i en av butikkene el. i en av serveringstedene, -som kan gi nyttig erfaring og en pekepinn på hva man trives med.

Som nevnt tror jeg at det viktigste når man skal velge utdanningsløp, er å kjenne på hva man har interesse for og tror at man vil trives med.

SALG, SERVICE OG REISELIV

Salg, service og reiseliv

Elever i opptrening i salgsfaget i vår egen butikk på Åsane VGS. Elevene har flere perioder med praksis i butikken i løpet skoleåret.



Et av flere grupperom tilhørende salg og service. Fasilitetene er ypperlige for prosjektarbeid i grupper.



Kaffemaskinen blir flittig brukt i butikken ved Åsane VGS. Til våren får vi også juicemaskin, slushmaskin og toastjern.



Salg, Service og reiseliv ved Åsane VGS fører fram til yrker i et bredt spekter av servicebransjen, fra sal til reiselivet.



Studiereisen går til Portugal våren 2023

Du kan blant annet bli

- Salgsmedarbeider
- Reiselivsmedarbeider
- Vekter
- Resepsjonist
- Administrasjons- og kontormedarbeider

Arbeidssteder

- Butikker og restauranter
- Kontorer og hotell
- Vakselskaper, alarmsentraler og flyplasser
- Turisme og reiselivsbedrifter

Muligheter ved Åsane VGS

- Jobbe som salgsmedarbeider i butikken ved skolen
- Prøve seg som barrista ved skolens egen kaffibar
- Bli lærling innen et av lærefagene som gir gode jobbmuligheter
- Årlige studiereiser; tur til Portugal våren 2023
- Utplassering i to uker i Frankrike eller et annet europeisk land
- Være del av en spennende og inkluderende skolehverdag i ett nytt og moderne bygg
- Spille shuffleboard og bordtennis hvert friminutt
- Mulighet for å ta høyere utdanning ved å ta påbygg

Du bør være

- Høflig og serviceinnstilt
- Interessert i å kommunisere med mennesker
- Åpen for ulike kulturer og tradisjoner
- Organisert, ryddig og strukturert

Du lærer

- Markedsføring og innovasjon
- Kundebehandling og salg
- Digitale verktøy som; excel, powerpoint og bilderedigering
- Økonomisk og berekraftig drift
- Om entreprenørskap
- Om reiselivet og turisme
- Planlegging og gjennomføring av eventer
- Planlegging og gjennomføring av sikkerhetstiltak



Sunnhet til folket!

15%
BONUS

Bli KIWI PLUSS-kunde
og få 15% BONUS
på all fersk frukt
og grønt!



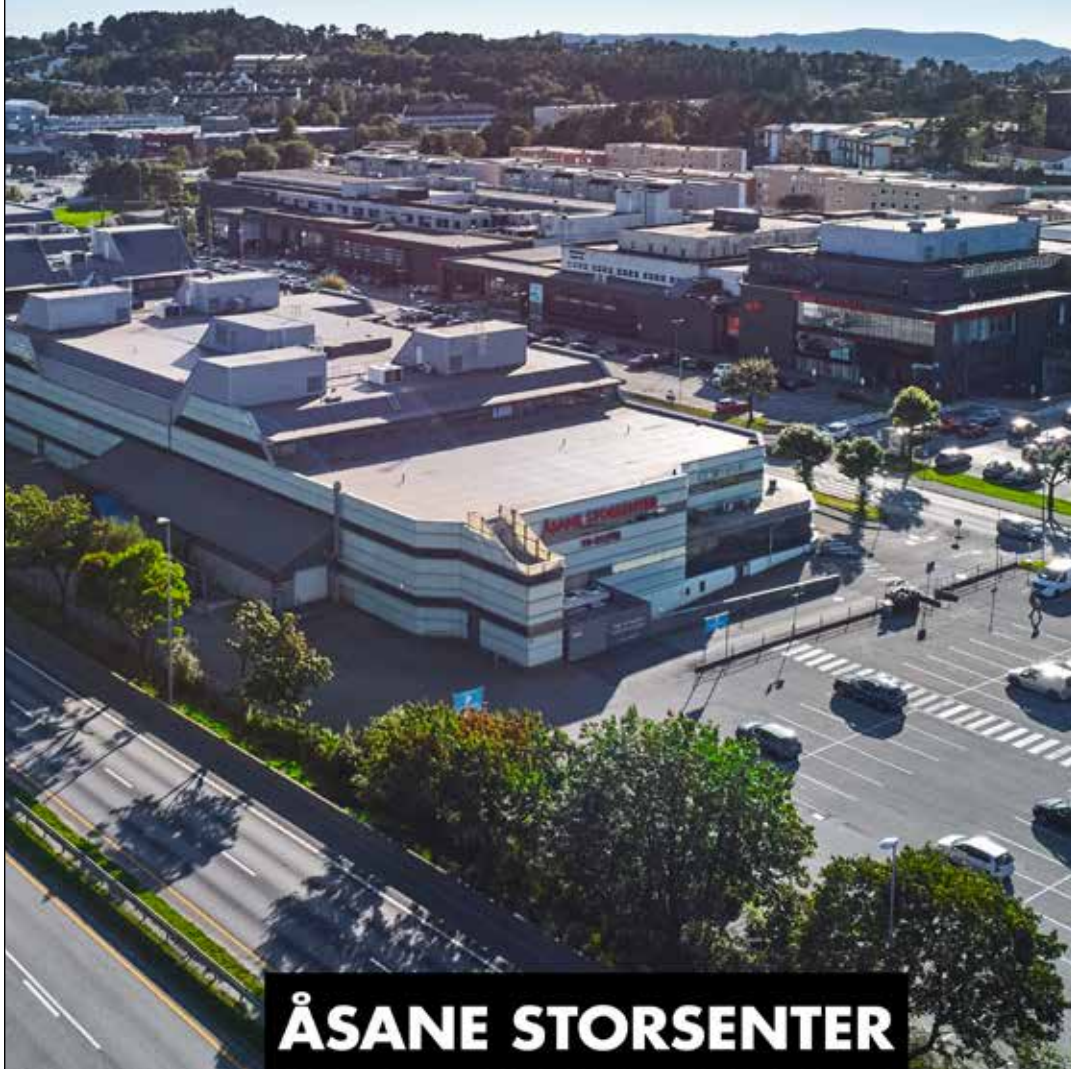
KIWI mini
pris

Kjøp kjapt, trygt og billig

KIWI: PRISLOFTE
"VI GIR OSS
ALDRI
PÅ PRIS!"

ER DETTE DIN FREMTIDIGE ARBEIDSPASS?

Åsane Storsenter er en av bydelens største arbeidsplasser, med over 1100 ansatte fordelt på 130 butikker & virksomheter. Et kjøpesenter består av mange ulike fag & næringer, byr på spennende møter med mennesker og givende arbeidsdager!



ÅSANE STORSENTER

Du ringer

901 58 960

Vi bringer



ROLFS MATBU

HELSEFAG

Helse- og oppvekstfag ved Åsane vgs

Du lærer

- om helsefremmende arbeid
- om fysisk og psykisk helse
- om hvordan kroppen er oppbygd
- om kommunikasjon og samhandling
- om barn og unges utvikling
- om kost, ernæring og hygiene

Du bør være

- omsorgsfull og hensynsfull overfor mennesker
- flink til å kommunisere
- god til å samhandle med andre

Du kan bli



- helsefagarbeider



- barne- og ungdomsarbeider



- apotektekniker



- helsesekretær



- tannhelsesekretær

Arbeidssteder

I sykehus eller hjemmetjeneste I barnehager eller skolefritidsordninger I apotek, tannlege- eller legekontor

Apotektekniker (VG3): Vil bli farmasøyt

Aleyna Hedzhinanova Hasanova går på VG3 – apotektekniker linjen. Hun valgte apotektekniker fordi hun er interessert i å lære om medisiner. Hun sier at det er et veldig sosialt fag med mye gruppearbeid og samarbeid. Man lærer også mye om hvordan man skal hjelpe folk og snakke med kunder i jobb.

- Det er et veldig hyggelig klassemiljø i faget som har hjulpet meg til å bli mer sosial fordi det alltid er ting som skal gjøres i samarbeid, sier hun.

Hun er veldig fornøyd med valget sitt, og ønsker å utdanne seg videre til farmasøyt. Faget er veldig praktisk, de er ofte ute i apotek og jobber.



Aleyna vil jobbe med medisiner og vil bli apotektekniker.

Salg service og reiseliv: Markedsføring er gøy!

Nojus Reiteris og Isabella Markhus-Olsen går på VG1 Salg, service og reiseliv. Begge valgte dette fordi de syntes det høstes interessant ut.

-Jeg har lyst til å bli eiendomsmeidler. En studieveileder sa at denne retningen kunne lære meg mye som er relevant for den jobben, og derfor går jeg her, forteller Isabella.

Begge liker markedsføring best. Da får de også praktisk erfaring i skolens egen elev-butikk.

Men alle fagene er interessante, sier Isabella.

Nojus har ikke bestemt seg for hva han vil bruke utdanningen til enda, men tenker at utdanning i salg, service og reiseliv kan være et godt utgangspunkt for flere spennende jobber.

Begge to har nettopp hatt praksisplass i arbeidslivet og synes det er en fin og lærerik avveksling i skolehverdagen.



Isabella og Nojus lærer om salg og service i elevbutikken på Åsane Vgs.

Helsefagarbeider: Vil hjelpe andre

INES DEL PILAR BLASCO IVORRA

går på VG2 – Helsefagarbeider. Hun synes skolen ligger fint plassert med tanke på reisevei. Hun synes det er gode lærere.

-Jeg ønsker å ha en jobb der jeg kan hjelpe andre mennesker, men jeg har ikke helt bestemt meg for hva jeg vil bli enda, avsluttet Ines.

FRIDA ANDERSEN

går på VG2 – Helsefagarbeider.

- Skolen har nyere tilbud enn andre skoler i nærområdet. Jeg hadde hørt at skolen har et bra miljø og flinke lærere, forteller Frida som nå har erfart at dette stemmer. Etter utdanning og fagbrev vet hun ikke helt hva hun vil bli, men Frida er sikker på at hun vil hjelpe andre.

- Det som er viktig for linjen er å være engasjert, hjelpe andre og ikke være redd for å spørre lærere om hjelp.



Frida til venstre og Ines til høyre vil hjelpe andre mennesker. Ines og Frida utdanner seg til helsefagarbeidere.

PÅBYGG

PÅBYGNING TIL GENERELL STUDIEKOMPETANSE

Har du gått på yrkesfag og ønsker å ta høyere utdanning? Da kan du ta påbygging til generell studiekompetanse. Du kan søke både før og etter læretiden. Utdanninga fører frem til generell studiekompetanse.



Hvorfor påbygg?

Påbygg er studiet for deg som har valgt et yrkesfaglig opplæringsløp, men som ønsker å fortsette med studier på universitets- eller høyskolenivå. Du kan starte på påbygg etter at du er ferdig med vg2 og ta det 3. året på påbygg. Du kan også starte på påbygg etter fullført og bestått fagbrev eller 3-årig yrkesfaglig utdanning i skole. Da begynner du i vg4 påbygning.

Fullført Vg3 eller Vg4 påbygg gir generell studiekompetanse.

Vi tilbyr

- Vg3 Påbygging til generell studiekompetanse
- Vg4 Påbygging til generell studiekompetanse

Opplæringen inneholder følgende fellesfag

- Historie (140 timer)
- Matematikk 2P-Y (140 timer)
- Naturfag (84 timer)
- Norsk (281 timer)
- Kroppsøving (56 timer) gjelder ikke vg4 påbygning

I tillegg skal elever som går på vg3 påbygning velge ett programfag som har et omfang på 140 timer. Skolen vår vil for kommende skoleår tilby følgende programfag:

- Biologi I
- Markedsføring og ledelse I
- Entreprenørskap og bedriftsutvikling I

Mange av klassene jobber ut fra et prinsipp om ”karakterdempet undervisningsvurdering”. Tidligere elever melder om at dette prosjektet har ført til mindre karakterpress, mer fokus på vurdering for læring og økt motivasjon for å delta aktivt i timene.

Påbyggingsåret gir deg mulighet til å studere videre på høyskoler og universitet. Dersom du ikke er sikker på hvilken retning du skal gå videre, kan du få gode tips på utdanning.no





Intervju av

Sindre Kongshavn

Jeg heter Sindre Kongshavn, er 16 år, og går VG1 på Åsane videregående skole. Jeg har valgt Teknologi og industrifag (TIF), fordi jeg liker praktisk arbeid og vil ha en jobb der jeg kan være aktiv og bidra der det skjer. Målet mitt er å bli brønnborer i Nordsjøen – onkelen min jobber med det, og han har inspirert meg. Jeg vil gjerne ha en jobb som ikke bare handler om å sitte foran en skjerm hele dagen, men der jeg virkelig får bruke kunnskapene mine i praksis.

Hva er det beste med linjen du har valgt?

Det beste med TIF er at vi lærer både teori og praksis, og at vi får se hvordan ting fungerer i virkeligheten. Jeg liker veldig godt mekanikk og teknologifagene, spesielt når vi får prøve oss i verkstedet. Og selv om vi bruker digitale verktøy, synes jeg fortsatt det er nyttig å ha fysiske bøker som oppslagsverk. Bøker gir en solid forståelse, og det føles godt å kunne slå opp i dem når jeg trenger ekstra forklaringer eller detaljer.

Hvordan ser en vanlig skoledag ut?

En vanlig dag er en god blanding av teori og praksis. Høydepunktet er når vi har praktiske økter i verkstedet og får jobbe med utstyr og maskiner. Jeg liker teoritimene også, fordi de gir meg den grunnleggende kunnskapen jeg trenger for å forstå mer kompliserte oppgaver. Jeg ser stor nytte av det vi lærer i teorien, fordi det hjelper meg til å løse praktiske utfordringer.

Hva gjør du på fritiden?

Jeg spiller fotball for Bergen Nord, og det gir meg energi og en god pause fra skolen. I tillegg jobber jeg to kvelder i uka på Fritidsgården, og det er også en fin måte å gjøre noe annet på, få litt variasjon og tjene litt egne penger.

Hva er drømmen etter videregående?

Jeg vil jobbe som brønnborer i Nordsjøen. Onkelen min har jobbet der, og jeg liker tanken på en jobb som er fysisk og utfordrende. Hvis jeg ikke kommer inn på maritim linje, som har veldig høye karakterkrav, har jeg en plan B innen teknologi og industri – men helst vil jeg jobbe som brønnborer og være i et yrke der jeg kan være praktisk og aktiv.

Hva er ditt beste råd til andre som skal begynne på videregående?

Mitt beste råd er å finne ut hva du liker og jobbe målrettet mot det. Det er viktig å være klar over at man ikke trenger å velge en teoretisk linje hvis man heller liker å jobbe praktisk. En praktisk retning kan være veldig givende og gi deg muligheter til å være der ting skjer



Danielsen VGS

Danielsen er kjent for sitt inkluderende skolemiljø, tett oppfølging av dyktige lærere og spennende utvekslinger. Velkommen til oss!

Studietilbud:

- Studiespesialisering
- Helse og oppvekstfag
- Informasjonsteknologi og medieproduksjon



VI SATSER PÅ LÆRLINGER!

VI HAR ALLTID CA 20 LÆRLINGER I FAGENE:
-BETONGARBEIDER
-MURERFAGET
-MASKINFØRER

SOM LÆRLING HOS OSS FÅR DU GOD OPPFØLGING!
I TILLEGG FÅR DU VÆRE MED PÅ STORE SPENNENDE PROSJEKTER SAMMEN MED ANDRE LÆRLINGER

WWW.ULVESETH.NO



**BRØDRENE
ULVESETH**





Voss vgs.
Vestland fylkeskommune



Voss vidaregåande skule har omlag 400 elevar fordelt på fem utdanningsprogram. Me tilbyr både yrkes- og studiespesialiserande fag og arbeidstrening. Me er opptekne av å tilby elevane ei god og framtidretta utdanning, og har internasjonalt samarbeid med fleire skular. Som elev ved Voss vgs vil du få utvikla kompetanse og kunnskap innan det fagfeltet du interesserer deg for. Voss vgs er skulen som gjer deg klar til næringsliv og høgare utdanning!

Sjekk ut vår populære villmarsklinje!

Villmarkslinja er for deg som ynskjer ein naturleg veg til studiekompetanse. Du kan velja mellom generell og spesiell studiekompetanse.

Skulevardagen er blanda med teori og praksis der klasserommet ofte er ute i naturen sine ulike element.

Ved å bruka naturen skal elevane, gjennom friluftsliv, læra seg å forstå naturlege samanhengar og få kjennskap til korleis me menneske påverkar verda rundt oss.

VG1 Villmark byr på eit vidt spekter av naturrelaterte aktivitetar, der basiskunnskap står i sentrum. Fjellturar, skiturar, kano- og kajakkpaddling, jakt, fiske og klatring er mellom dei ulike aktivitetane du blir introdusert til.

Etter VG1 Villmark kan du gå vidare på VG2 Villmark der turleiarrolla står i fokus. Nye tema som bre, fiskeforvaltning og entrepenørskap står på timeplanen. Du kan og velje valfag som inneheld jakt, fiske, elvepaddling, ski og klatring.

Les meir på voss.vgs.no og stikk innom standen vår på utdanningsmessa i Åsane!

Strandavegen 251 5710 Skulestadmo.
Tlf. 56 53 22 00



BESØK OSS PÅ ÅPEN SKOLE

tirsdag 14.01
kl. 18:00 i Jonas Reins gate 4



AKADEMIET
VIDEREGÅENDE SKOLE
BERGEN



Tertnes vgs.
Vestland fylkeskommune



Tertnes vidaregåande skule – Tanke, trivsel, takhøyde

Ønsker du en skole som legger til rette for læring og utvikling i et inkluderende miljø?

På Tertnes vidaregåande skule tilbyr vi et bredt spekter av programfag, varierte læringsaktiviteter og moderne fasiliteter som gir deg de beste forutsetningene for vidare utdanning og karriere. Skolen ligger sentralt i Åsane med gode bussforbindelser.

Besøk oss på www.tertnes.vgs.no for mer informasjon.



IDRETTSFAG

På Åsane vgs kan du velge mellom

- Toppidrett fotball
- Toppidrett håndball
- Toppidrett turn
- Toppidrett mix
- Breddeidrett

Du lærer

- om fysisk aktivitet og trening
- treningsledelse
- om helse, kosthold og kroppens oppbygging

Du bør være

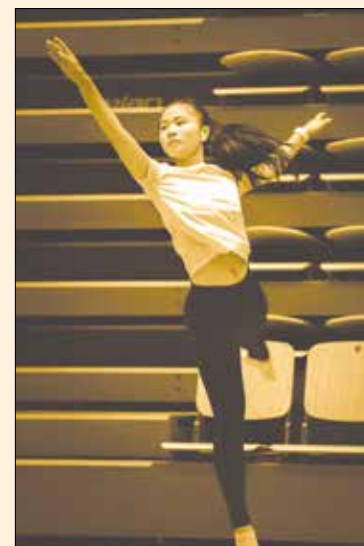
- interessert i helse og fysisk aktivitet
- innstilt på trening hver dag, i og utenfor skoletiden
- god i én eller flere idretter

Du oppnår

- studiekompetanse og kan ta høyere utdanning. Med generell studiekompetanse kan du søke de fleste studier ved høyskoler og universiteter.

Hvis du tar høyere utdanning, kan du blant annet bli

- fysioterapeut, sykepleier, idrettspsykolog eller personlig trener
- lærer, idrettskonsulent eller rådgiver innen fysisk aktivitet og helse



Intervju med elever ved videregående skole

Isabel

Kan du fortelle litt om deg selv? Hva heter du, hvor gammel er du, og hvilken skole og klasse går du i?

Jeg heter Isabel, jeg er 17 år gammel og jeg går på Åsane VGS.



Hvilket studieprogram har du valgt, og hva fikk deg til å velge akkurat det?

Jeg går Toppidrett Fotball på Åsane videregående skole. Jeg har valgt idrettslinjen fordi jeg er en aktiv person.

Motivasjon og interesse:

Hva er det beste med studieprogrammet ditt så langt? Har du et favorittfag?

Det beste med studieprogrammet mitt er at jeg kan være aktiv og det er mye greie folk på trinnet. Favorittfaget mitt er matte.

Er det noe spesielt som motiverer deg til å gi det lille ekstra på skolen?

Å få gode karakterer

Hvis du skulle velge ett fag du brenner litt ekstra for – hvilket ville det vært, og hvorfor?

Toppidrett, fordi jeg får spille fotball som jeg også driver med på fritiden.

Skolehverdag:

Hvordan ser en vanlig skoledag ut for deg? Hva er høydepunktet i løpet av dagen?

En vanlig skoledag starter kl 8 og er ferdig kl 16. Høydepunktet i løpet av dagen er å være med vennene mine i friminuttene.

Er det noen fag som gir deg skikkelig utfordringer, eller som du synes er ekstra spennende?

I første klasse hadde vi engelsk og det synes jeg var et utfordrende fag.

Når du skal jobbe med skolearbeid, hvordan liker du best å lære? (for eksempel ved å bruke bøker, YouTube, diskusjoner med venner, eller noe annet?)

Jeg liker best å diskutere i grupper. Ikke presentasjoner!

Det sosiale og skolemiljøet:

Hvordan opplever du miljøet på skolen? Er det lett å få venner og bli kjent med andre elever?

Ja, jeg vil si at det er lett å få venner på skolen vår. Det er et godt miljø.

Deltar du i noen skoleaktiviteter eller fritidsaktiviteter? Hva liker du å gjøre når du har fri fra skolen?

Jeg spiller fotball på Åsane. Jeg har også spilt i Toppserien for Arna Bjørnar.

Hvordan vil du beskrive forholdet til lærerne og måten dere jobber sammen på i timene?

Jeg har et godt forhold til lærerne og vi jobber godt sammen.

Utfordringer og vekst:

Hva synes du er mest krevende med å gå på videregående? Hvordan takler du de dagene som er litt ekstra tøffe?

Det er veldig lange skoledager. Vi har 5 timer mer i uken enn vanlig studiespesialiserende.

Jeg takler det ved å få i meg nok næring og prate med vennene mine om det.

Kan du fortelle om et øyeblikk på skolen som du er stolt av, eller noe du har mestret som føltes bra?

Når jeg var med å vinne skolecupen i fotball i fjor.

Hvilke strategier har du for å holde motivasjonen oppe, spesielt i travle perioder?

Ta dag for dag

Fremtidsdrømmer:

Har du tenkt noe på hva du vil gjøre etter videregående? Studier, jobb, reise – hva drømmer du om?

Jeg har lyst å studere videre etter videregående.

Ser du for deg en bestemt karriere eller et yrke? Eller er du fortsatt åpen for mange muligheter?

Jeg er åpen for mange muligheter enda, men har tenkt en del på å studere fysioterapi.

Hvis du ser fremover, hvilke ferdigheter eller egenskaper tror du vil være viktige for å nå målene dine?

Teknologi og fremtiden:

Hvordan bruker du teknologi i skolehverdagen? Er det noen digitale verktøy eller apper du synes er nyttige?

Vi bruker It's learning og vi får nesten all informasjon fra skolen via denne appen. Det fungerer fint.

Avslutning:

1. Hva er det beste rådet du kunne gitt til noen som snart skal begynne på videregående?

Gjør god research på skolen du vil begynne på og hva hver studieretning innebærer.

Er det noe annet du vil fortelle om din erfaring med videregående, eller noe du ønsker andre visste om skolen din?

Jeg håper folk vet at Åsane Videregående skole en ny og fin skole, hvor alle er velkommen og inkludert.

Kine

Kan du fortelle litt om deg selv? Hva heter du, hvor gammel er du, og hvilken skole og klasse går du i?

Jeg heter Kine, jeg er 17 år gammel og jeg går på Åsane VGS.



Hvilket studieprogram har du valgt, og hva fikk deg til å velge akkurat det?

Jeg har valgt Idrett fordi jeg ville trene mye i hverdagen. Det hørt spennende ut å kombinere skole med trening, og jeg tror ikke jeg hadde klart å sitte stille en helt skoledag uten noe trening.

Motivasjon og interesse:

Hva er det beste med studieprogrammet ditt så langt? Har du et favorittfag?

Det beste med studieprogrammet mitt er at jeg kan være aktiv i skolehverdagen. Favorittfaget mitt er toppidrett.

Er det noe spesielt som motiverer deg til å gi det lille ekstra på skolen? Å få gode karakterer

Hvis du skulle velge ett fag du brenner litt ekstra for – hvilket ville det vært, og hvorfor?

Toppidrett, fordi jeg får trene Ishockey som jeg også driver med på fritiden.

Skolehverdag:

Hvordan ser en vanlig skoledag ut for deg? Hva er høydepunktet i løpet av dagen?

En vanlig skoledag starter kl 8 og er ferdig kl 16. Høydepunktet i løpet av dagen er når jeg får trene ishockey og når jeg får spise lunsj med vennene mine.

Er det noen fag som gir deg skikkelig utfordringer, eller som du synes er ekstra spennende?

I første klasse hadde vi engelsk og det synes jeg var et utfordrende fag.

Når du skal jobbe med skolearbeid, hvordan liker du best å lære? (for eksempel ved å bruke bøker, YouTube, diskusjoner med venner, eller noe annet?)

Jeg liker best å jobbe i grupper.

Det sosiale og skolemiljøet:

Hvordan opplever du miljøet på skolen? Er det lett å få venner og bli kjent med andre elever?

Jeg opplever miljøet som godt, spesielt på trinnet vårt hvor vi er veldig sammensveiset.

Deltar du i noen skoleaktiviteter eller fritidsaktiviteter? Hva liker du å gjøre når du har fri fra skolen?

Jeg spiller Ishockey i Bambusaligaen. Laget het Bergen Ishockey Klubb, men har nettopp slått seg sammen med Viking og heter Viking Bergen Ishockey Damer

Hvordan vil du beskrive forholdet til lærerne og måten dere jobber sammen på i timene?

Jeg har et godt forhold til lærerne og vi jobber godt sammen.

Utfordringer og vekst:

Hva synes du er mest krevende med å gå på videregående? Hvordan takler du de dagene som er litt ekstra tøffe?

Det er mest krevende de periodene vi har masse prøver. Det hjelper å ha gode venner i klassen som man kan snakke med.

Hvilke strategier har du for å holde motivasjonen oppe, spesielt i travle perioder?

Jobbe jevnt og trutt

Fremtidsdrømmer:

Har du tenkt noe på hva du vil gjøre etter videregående? Studier, jobb, reise – hva drømmer du om?

Jeg håper å fortsette å spille ishockey, men har egentlig ikke tenkt noe mer enn det enda.

Ser du for deg en bestemt karriere eller et yrke? Eller er du fortsatt åpen for mange muligheter?

Jeg er åpen for mange muligheter enda.

Hvis du ser fremover, hvilke ferdigheter eller egenskaper tror du vil være viktige for å nå målene dine?

Teknologi og fremtiden:

1. Hvordan bruker du teknologi i skolehverdagen? Er det noen digitale verktøy eller apper du synes er nyttige?

Vi bruker It's learning og vi får nesten all informasjon fra skolen via denne appen. Det fungerer fint.

Avslutning:

Hva er det beste rådet du kunne gitt til noen som snart skal begynne på videregående?

Tenk på hva du likte og ikke likte på ungdomsskolen og prøv å fremme mest mulig av det du likte godt.

Er det noe annet du vil fortelle om din erfaring med videregående, eller noe du ønsker andre visste om skolen din?

Jeg håper folk vet at Åsane Videregående skole har utrolig fine fasiliteter, blant annet Åsane Arena hvor de har ishall, klatrehall, sandvolleyball og mer.

Lilly



1. Kan du fortelle litt om deg selv? Hva heter du, hvor gammel er du, og hvilken skole og klasse går du i?

Jeg heter Lilly og er 17 år gammel. Jeg går i 2 klasse på Åsane videregående skole.

Hvilket studieprogram har du valgt, og hva fikk deg til å velge akkurat det?

Jeg har valgt Idrettslinjen (bredde) fordi jeg ville ha en aktiv hverdag og jeg liker å drive med idrett. Det var også fint og praktisk å gå på en skole i Åsane og slippe å reise til byen.

Motivasjon og interesse: Hva er det beste med studieprogrammet ditt så langt? Har du et favorittfag?

Det beste med studieprogrammet mitt er kombinasjonen av teori og praksis. Det er også veldig godt miljø. Favorittfaget mitt er Treningsledelse.

Er det noe spesielt som motiverer deg til å gi det lille ekstra på skolen?

Gode lærere og ønsket om å få gode karakterer.

Hvis du skulle velge ett fag du brenner litt ekstra for – hvilket ville det vært, og hvorfor?

Idrett og samfunn – jeg brenner for dette faget fordi vi får mange gode diskusjoner rundt temaet og det er ingen fasitsvar.

Skolehverdag:

Hvordan ser en vanlig skoledag ut for deg? Hva er høydepunktet i løpet av dagen?

Vi begynner kl 8. Vi begynner med et teoretisk fag før vi har et idrettsfag for

lunsj. Timene varer i 1,5 timer med samme fag. Vi har 4 fag hver dag og er ferdig klokken 15.30. På fredager har vi blokkdager, hvor vi har samme fag hele dagen. Høydepunktet er å være sammen med venner og spise sammen i lunsjen.

Er det noen fag som gir deg skikkelig utfordringer, eller som du synes er ekstra spennende?

Jeg synes matte er skikkelig utfordrende, men det er ikke et fag jeg synes er spesielt spennende.

Når du skal jobbe med skolearbeid, hvordan liker du best å lære? (for eksempel ved å bruke bøker, YouTube, diskusjoner med venner, eller noe annet?)

Jeg liker best gruppeoppgaver hvor vi kan diskutere og jobbe sammen

Det sosiale og skolemiljøet:

Hvordan opplever du miljøet på skolen? Er det lett å få venner og bli kjent med andre elever?

Ja, det er et godt skolemiljø. Som regel er alle jentene i klassen sammen, både på skolen og noen ganger på fritiden.

2. Deltar du i noen skoleaktiviteter eller fritidsaktiviteter? Hva liker du å gjøre når du har fri fra skolen?

Jeg spiller fotball på Tertnes, og liker det veldig godt. Ellers er jeg mye sammen med venner på fritiden.

Hvordan vil du beskrive forholdet til lærerne og måten dere jobber sammen på i timene?

Jeg har et godt forhold til lærerne mine. De har en fin blanding av presentasjoner og teori, og at de gir oss oppgaver som vi enten må jobbe med alene eller i grupper.

Utfordringer og vekst:

Hva synes du er mest krevende med å gå på videregående? Hvordan takler du de dagene som er litt ekstra tøffe?

Det er i enkelte perioder veldig mye prøver. Vi har veldig mange fag og derfor blir det også mye prøver. Da er det vanskelig å få prioritert alt like mye som jeg hadde ønsket, for å få gode karakterer. Det hjelper å snakke med vennene mine på skolen når dagene er litt ekstra tøffe.

Kan du fortelle om et øyeblikk på skolen som du er stolt av, eller noe du har mestret som føltes bra?

Jeg ble stolt når jeg fikk en veldig god karakter i livredning/svømming, for det var noe jeg hadde gruet meg til.

Fremtidsdrømmer:

1. Har du tenkt noe på hva du vil gjøre etter videregående? Studier, jobb, reise –hva drømmer du om?

Jeg har lyst til å fortsette å studere etter videregående, og har alltid hatt lyst til å ha et år eller to i England.

Ser du for deg en bestemt karriere eller et yrke? Eller er du fortsatt åpen for mange muligheter?

Jeg er ikke sikker på hva jeg ønsker å bli, og er fortsatt åpen for ulike muligheter.

Hvis du ser fremover, hvilke ferdigheter eller egenskaper tror du vil være viktige for å nå målene dine?

Ting forandrer seg så raskt, så jeg tror det er viktig å være nysgjerrig og lærevillig, og å følge med på den teknologiske utviklingen.

Teknologi og fremtiden:

Hvordan bruker du teknologi i skolehverdagen? Er det noen digitale verktøy eller apper du synes er nyttige?

Vi bruker It's learning for å kommunisere med lærerne og bruker egentlig PCen til alt skolearbeid.

Hva tenker du om fremtiden for utdanning og teknologi? Hvordan ser du for deg at det kan påvirke måten vi lærer på?

Det er kanskje mange yrker som det vil bli mindre bruk for på grunn av kunstig intelligens. KI og for eksempel ChatGPT gir helt nye muligheter som også er viktig å få inkludert i skolehverdagen.

Avslutning:

Hva er det beste rådet du kunne gitt til noen som snart skal begynne på videregående?

Velg en linje basert på hva du selv tror du kommer til å like å jobbe med i 3 år, og ikke utfra venner eller foreldres ønsker.



Adrian Berg Kronhaug

15 år

Blokkhaugen skole

Valg av videregående skole

Etter ungdomsskolen ønsker jeg å gå på Åsane videregående. Toppønsket mitt er teknologi og industrifag. Etter å ha fullført 1.året vil jeg søke videre 2.året på Bergen Maritime. På VG2 er det brønnteknikk som gjør at jeg ønsker Bergen Maritime skole.

Jeg gleder meg til å begynne på videregående fordi det tror det er mer fokus på fag som jeg synes er interessant. Tror det blir gøy fordi jeg håper på en litt mer variert hverdag enn på ungdomsskolen.

Tanker om overgangen

Det er vanskelig å svare på hvordan overgangen til videregående blir. Tror det blir mer variert undervisning og kanskje en blir mer ferdig med arbeidet på skolen. Jeg stresser egentlig ikke så mye med overgangen. Den største overgangen blir kanskje at vi blir behandlet som mer voksne.

Forberedelser og forventninger

Nei har ikke gjort noe ennå. Eller kanskje jeg har prøvd å få opp karakterene litt

Har ikke tenkt så mye på forventninger til videregående. Mest at det blir noe som interesserer meg mer.

Sosialt miljø

Jeg tror det blir kjekt med nye klassekamerater. Det er alltid gøy å treffe nye folk.

De fleste vennene mine har jeg fått gjennom sport eller skole så det blir vel det samme når jeg begynner på videregående og får nye klassekamerater. Jeg tror også det er et bra miljø på Åsane, men vet lite om det.

Fremtidsplaner

Jeg ønsker å jobbe i Nordsjøen når jeg er ferdig med utdanningen min. Det er brønnboringsteknikk jeg da satser på.

Avslutning

Jeg står i samme situasjon selv og har ikke så mange råd å komme med før oppstart på videregående. Uansett tror jeg det blir spennende.



Noah Samsonsen

15 år

Blokkhaugen

Jeg elsker fotball – Det som interesserer mest nå er fotball venner og familie.

Valg av videregående skole

Jeg ønsker aller helst å komme inn på en linje hvor jeg kan spille fotball . Har ikke valgt linje/skole ennå men tror det blir Åsane studiespesialiserende med toppidrett.

Jeg er opptatt av alt som har med fotball å gjøre og ville aller helst ha jobbet med det hele livet. Jeg har i utgangspunktet et svært sterkt konkurranseinstinkt og det å konkurrere med folk og ikke minst meg selv og egne prestasjoner, motiverer meg til å alltid yte ekstra. Det er det som driver meg til å trene. Det er også gøy å oppleve nye sosiale settinger og å få nye venner.

Tanker om overgangen

Overgangen til videregående tror jeg blir litt spesiell. Etter dette siste året på ungdomsskolen splittes alle opp. Noen av elevene i klassen vil kanskje forsvinne for godt og det vil dukke opp nye venner på videregående. Nye omgivelser og nytt miljø blir spennende. Jeg håper jo også å finne ut av om fotball er noe for meg. Uansett er jeg opptatt å gjøre noe jeg liker å gjøre. Og akkurat nå er det fotball.

Jeg vet ikke så mye om videregående eller skolen der og hvordan de gjør det. Jeg ser frem til og håper på mer praktisk, og ser frem til gym. Jeg er usikker på om det kanskje blir noe lengre dager.

Forberedelser og forventninger

Jeg har trent enorme mengder for å forbedre meg. Det har også gitt meg en del fysiske utfordringer som betennelser i knærne. Jeg har så mye lyst og driv i trening at det kan være vanskelig å ta nødvendige hviledager. Synes rett og slett det er kjedelig å ikke trene.

Det er også viktig å jobbe med mindsettet. En må kunne legge vekk og glemme dumme prestasjoner og ting en f.eks har gjort i tidligere kamper og situasjoner og komme seg videre. En må glemme, se fremover og bruke hodet.

Sosialt miljø

Jeg har aldri hatt problemer med å bli kjent med nye folk. Det er gøy. Jeg har ingen plan når jeg treffer noen, jeg bare snakker med folk. Finner som regel noen felles interesser og tema. Jeg gleder meg og håper det blir god innstilling og høyt nivå på treninger.

Fremtidsplaner

I fremtiden vet jeg hvert fall at jeg må ha en jobb hvor jeg kan gjøre noe aktivt...

Avslutning

Et godt råd vil jeg si er: Følg din drøm. Hvis du ikke har en drøm så finn en. Ikke gå sånn halvveis etter en drøm. Gå fullt og helt inn for det ellers blir det ikke vellykket til slutt.



Rebecca Seburiri

15 år

Blokkhaugen

På fritiden driver jeg med dans og balett

Valg av videregående skole

Jeg har lyst til å søke studiespesialisering på Bergen Katedral skole. Søsteren min går der i VG2 . Jeg vet at de har flinke lærere og at det er mye sosial aktivitet blant elevene.

Tanker om overgangen

Jeg ser frem til å bli kjent med nye folk. Det å få nye fag, eller fag delt opp i tema det gleder jeg meg til. Overgangen fra ungdomsskolen hvor jeg kjenner eller vet hvem alle er til videregående hvor alle er nye kan bli stor. Jeg gruer meg også litt til å lære andre fag, mest fordi det er nytt for meg.

Tror det sosiale på videregående er litt annerledes. På ungdomsskolen pleier folk ofte å følge og gjøre det de andre gjør. På videregående har alle fulgt sin egen vei liksom. De har valgt selv.

Forberedelser og forventninger

Jeg har spurt min søster om hvordan hun synes skolen er.. Ellers tenker jeg at jeg fortsetter bare å jobbe slik jeg nå gjør. Forbereder meg ved å gjøre deg jeg allerede gjør mener jeg.

Sosialt miljø

Jeg gleder meg til vgs. Og tror miljøet er mer åpent. Når alle som kommer der er nye kan det jo bli lettere for alle å bli kjent. Det blir et nytt miljø og nye folk. For å bli kjent må en våge å ta initiativ og å være åpen og hyggelig. At ikke de andre skal få en dårlig oppfatning av deg liksom. Jeg ønsker og tror at miljøet skal bli bra.

Fremtidsplaner

Etter videregående er planen å studere. Jeg har litt lyst å bli kjeveortoped. Men vet at da må jeg først studere for å bli tannlege. Utenom det så kan det jo hende jeg blir trukket ut til militæret da. Så kanskje det blir noe der først.

Avslutning

Det viktigste rådet mitt må vel være at folk tar det med ro. At de ikke stresser for mye om hvilken skole de kommer inn på. Viktig at en kanskje ikke bli altfor lei seg med det resultatet av skole en får. Det blir jo uansett en ny start.



Julie Kvernaas Efford

15 år

Blokkhaugen

På fritiden driver jeg med dans og balett

Valg av videregående skole

Jeg har en stor interesse for dans og ønsker å gå på allmennfag med danselinje. Siden jeg skal flytte til sommeren har jeg funnet en skole som har danselinje der jeg nå flytter. Jeg er usikker på hva jeg skal etter videregående. Ønsker uansett å ha dans som hobbyen min videre.

Tanker om overgangen.

Jeg ser frem til å møte nye mennesker med samme interesse som meg. Litt forandring i skolehverdagen blir det nok. Men nå blir det også noe jeg kan drive med som jeg har interesse for.

Kan være skummelt å møte nye folk. Er ikke så flink til å bli kjent med nye mennesker.

Forberedelser og forventninger

Har prøvd å lese litt om skolen jeg ønsker både på nett og hjemmesider. Kikker mest etter hvordan dagen er lagt opp for elevene. Jeg tenker også at det på ungdomsskolen er mer klikkete miljø, at alle er opptatt av å passe inn. Jeg håper det blir litt mer ulike mennesker på videregående.

For å forberede meg tenker jeg at jeg fortsetter med det jeg allerede gjør.

Sosialt miljø

For meg blir det helt nytt på videregående. Det blir nytt sted og ny skole. Jeg kjenner jo ingen der. Det er vanskelig å tenke på så mye mer enn det.

Fremtidsplaner

Etter videregående er det litt ulike ting jeg har tenkt på men vet ikke om det er det jeg egentlig vil. Jeg er i det hele tatt usikker på hva jeg skal videre. Men da har jeg jo videregående skole til å tenke ut hva jeg vil etterpå.

Avslutning

Mitt viktigste råd blir at en ikke må overbelaste seg for mye. Ikke gjør søkingen og hvor du kommer til en så stor greie. Det gjør tingene bare vanskeligere. Og en gjør det ofte vanskeligere enn det er.

Følgende skoler og bedrifter har STANDS på messen:

Akademiet vgs

Arna vgs

ASKO

Bane Nord

Bergen Engine

Bertil O Steen

Bravida

Br. Ulveseth

Danielsen vgs

Eurosupply Bergen

Horisont

Knarvik vgs

Mova Treningssenter

Laksevåg og Bergen Maritime vgs

Opplæringskontor

Anlegg og Bergdrift

Opplæringskontor Bilbransjen

Opplæringskontor Fiskerifagene i Hordaland

Opplæringskontor Rørentreprenør

Opplæringskontor Service og Samferdsel

Politi avd. Åsane

Sandsli vgs

TIDE

Vestlandsentreprenøren

Voss vgs

Årstad vgs

Åsane Rotary Klubb

Åsane Storsenter

Åsane vgs

Digger du bil like mye som oss?

Vi søker
bilentusiaster
til alle våre fagfelt

Vi er en solid arbeidsgiver med et svært godt arbeidsmiljø og gode utviklingsmuligheter!

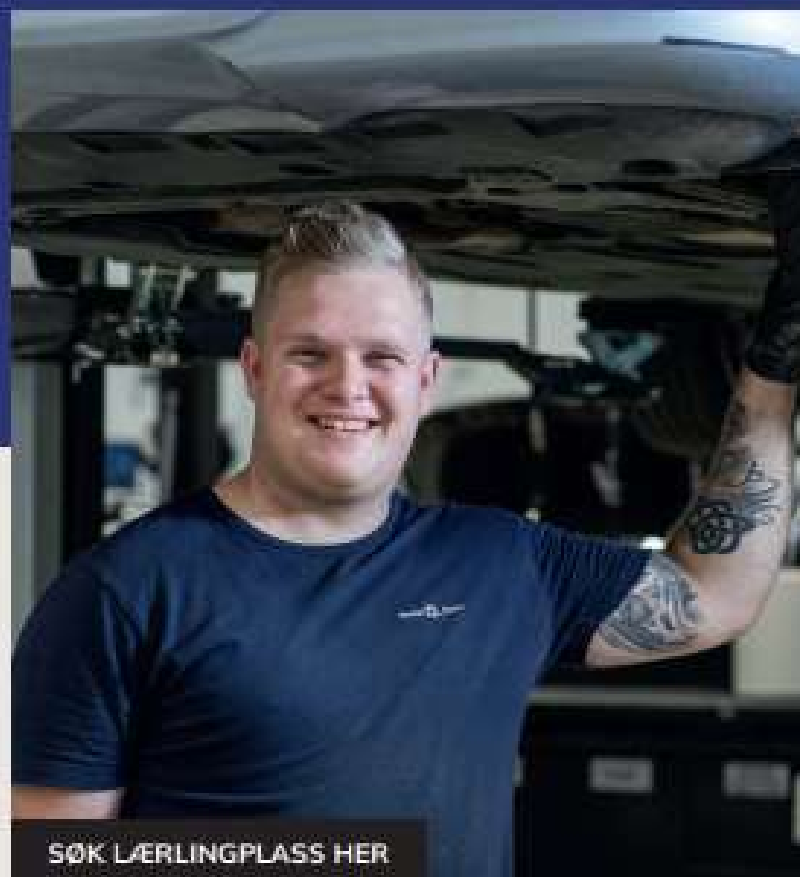
Bertel O. Steen Bergen tilbyr læreplass innen:

- Mekanisk, lette kjøretøy
- Delefag
- Lakk og karosseri
- Salg og service
- Hjulutrusting

Scann QR-koden og meld interesse, så tar vi kontakt for en uforpliktende samtale!

Vi har lokasjoner i **Åsane**, på **Kokstad** og i **Arna**.

Vi gleder oss til å bli bedre kjent med deg!



SØK LÆRLINGPLASS HER





RØRENTREPRENØRENES
OPPLÆRINGSKONTOR-Vest



Lønnet læreperiode!

Maler og overflateteknikkfaget trenger lærlinger

Maler og overflateteknikkfaget er et byggfag, perfekt for deg som liker å bruke kroppen. Som maler og gulvlegger holder du deg i form. Du får en frihet som kontorlivet ikke kan gi.

På slutten av dagen ser du konkrete resultater.

Kan være fysisk krevende, men det kan gi deg mye.



Kontakt:

☎ 930 15 839

✉ laerling@maler-byggtapet.no



Følg oss på:

📘 Opplæringskontoret for Overflateteknikk - Vest

📷 [overflateteknikk_vest](#)

📺 [overflateteknikk_vest](#)



tide.no/laerling



Dette er Leo.

Leo startet som lærling i Tide. Nå er han ferdig utdannet bussjåfør.

Gjør som Leo. Bli lærling i Tide.
Sees på utdanningsmessen!

📘 @TideBuss

📷 @tide.no



HØVA ELEKTRO AS

AUTORISERT ELEKTROENTREPRENØR

TELEFON 55 55 80 03 / DØGNVAKT 950 300 50

E-post: post@hova.no / www.hova.no

elkønor MEDLEM AV

Intervju av

Ana Luiza de Oliveira Figueiredo



Kan du fortelle litt om deg selv?

Jeg heter Ana Luiza, er 17 år, og går VG2 på Elenergi og Ekom. Faren min er elektriker i Nordsjøen, og moren min jobber som tavlemontør på Mongstad, så det var nok litt påvirkning hjemmefra som gjorde at jeg valgte elektro. Det har vært et godt valg, og jeg trives veldig godt

Hva fikk deg til å velge akkurat det?

Jeg valgte Elenergi og kommunikasjon fordi jeg er interessert i hvordan energi og styringssystemer fungerer, og jeg vil lære mer om teknologi som kan brukes i industrien. Det føles nyttig, og det er spennende å jobbe med noe som også har praktisk anvendelse og bruk.

Hva er det beste så langt? Har du et favorittfag?

Det beste er at vi får jobbe med nytt utstyr og ha tilgang til moderne verksteder. Jeg synes fagene som handler om energi og styringssystemer er veldig interessante, fordi de er så anvendelige og gir innsikt i hvordan teknologien rundt oss fungerer.

Når du skal jobbe med skolearbeid, hvordan liker du best å lære?

Jeg liker best å ha fysiske bøker til opplæring. Selv om elektroniske verktøy er praktiske, er det noe med bøker som gir bedre læring og gjør det lettere å huske stoffet.

Hvordan opplever du miljøet på skolen?

Jeg er veldig fornøyd med skolemiljøet. Skolen er flerkulturell, og det gjør at jeg får innsikt i andre menneskers bakgrunn og perspektiver, noe som gir mye verdifull lærdom utenom pensum. Det er lett å få venner, og jeg synes lærerne er veldig engasjerte

Deltar du i noen skoleaktiviteter eller fritidsaktiviteter?

Ja, jeg er treningsleder for en turngruppe på fritiden. Det gir meg en ekstra energikick og er en fin måte å få brukt overskuddet mitt på samtidig som jeg bidrar til å lære bort noe jeg liker.

Har du tenkt noe på hva du vil gjøre etter videregående?

Ja, jeg ser for meg å gå videre innen elektro, kanskje i en rolle som gir meg både praktisk arbeid og ansvar. Jeg vil nok jobbe i industrien, og det er mulig jeg vil følge i foreldrenes fotspor, enten offshore eller på store industrianlegg.

Hva er det beste rådet du kunne gitt til noen som snart skal begynne på videregående?

Mitt beste råd er å stole på egne beslutninger. Det er viktig å velge noe

Intervju med

Erik Saarik Storlid



Kan du fortelle litt om deg selv?

Jeg heter Erik Saarik Storlid, er 16 år, og går VG1 på Elektro og datateknologi.

Hva fikk deg til å velge akkurat det?

Jeg valgte Elektro og datateknologi fordi jeg fikk interessen for elektro da faren min og jeg oppgraderte det elektriske anlegget på båten vår. Det var skikkelig lærerikt og morsomt, og jeg fikk lyst til å lære mer om elektro på en ordentlig måte.

Hva er det beste med linjevalget ditt så langt? Har du et favorittfag?

Det beste er å lære hvordan ting fungerer, og å se hvor mange muligheter elektrobransjen har. Fagene som handler om det praktiske arbeidet med elektriske systemer, liker jeg aller best, fordi det bygger på interessen min fra båten.

Når du skal jobbe med skolearbeid, hvordan liker du best å lære?

Jeg liker en kombinasjon av praktisk arbeid og oppslagsverk. Bøker kan være nyttige for å slå opp i, men jeg synes også digitale ressurser er gode hjelpemidler.

Hvordan opplever du miljøet på skolen?

Miljøet er utrolig bra. Jeg visste ikke hvordan det kom til å bli, siden jeg ikke kjente noen fra før, men jeg har fått kjempegode venner, og det er en positiv atmosfære både i klassen og ellers på skolen.

Deltar du i noen skoleaktiviteter eller fritidsaktiviteter?

Ja, jeg trener karate på fritiden. Det gir meg både smidighet og koordinasjon, noe som jeg tror kommer til nytte i alt slags fysisk arbeid. Treningen holder meg i form og gir meg også bedre fokus i skolearbeidet.

Hva synes du er mest krevende med å gå på videregående?

Det mest krevende har vært å holde oversikten over alt det nye, men jeg har blitt vant til det nå. Miljøet og støtten fra venner gjør det enklere å takle travle perioder.

Har du tenkt noe på hva du vil gjøre etter videregående?

Jeg vil helt klart jobbe videre innen elektro, kanskje på prosjekter som krever både praktisk arbeid og teknisk innsikt, som elektriker eller elektroingeniør.

Jeg tenker det finnes mange spennende retninger å utforske i elektro- og teknologiområdet.

Hva er det beste rådet du kunne gitt til noen som snart skal begynne på videregående?

Mitt beste råd til tiendeklassingene er å tenke gjennom hva du virkelig er interessert i og la det være avgjørende for valget ditt. Velg noe du har lyst til å lære, for det gjør skolehverdagen mye mer spennende og meningsfull.



Bli lærling i Bravida

Hos oss får du bli med i et miljø med over 100 lærlinger i Vestland fylke!

Vi tilbyr lærlingplasser innen alle våre tekniske fagområder, blant annet elektriker, rørlegger, ventilasjonstekniker, automatiker og telekommunikasjonsmontør. Vi har også et program hvor vi tilbyr de som allerede har ett fagbrev, muligheten til å ta et nytt fagbrev.

Et fagbrev gir deg kompetanse som vil gjøre deg ettertraktet i arbeidsmarkedet resten av livet.



Årstad vgs



Vestland
fylkeskommune



Vi tilbyr 4 utdanningsprogram:

Frisør, blomst interiør og eksponering

Håndverk design og produktutvikling

Kunst, design og arkitektur

Hudpleie



PROGRAMOMRÅDE:

- VG 1:**
- Helse- og oppvekstfag
 - Bygg- og anleggsgfag
 - IKT og Medieproduksjon

- VG 2:**
- Barne- og ungdomsarbeidar
 - Helsefagarbeidar
 - Tømrar
 - Informasjonsteknologi

- VG 1, VG 2, VG 3:**
- Toppidrett/eSport Toppidrett
 - Studiespesialiserande
 - Medium og kommunikasjon

<http://www.arna.vgs>

post.arna@vlfk.no



Arna vgs.
Vestland fylkeskommune



OPPLÆRINGSKONTORET
for fiskerifagene i Hordaland



Sjømatnæringa har bruk for fagarbeidere

Våre medlemsbedrifter tilbyr læreplasser i akvakultur, havbruksteknikk, fiske og fangst, matros, skipsmotormekaniker, industrimekaniker, sjømatproduksjon og ferskvarehandler.



www.okfisk.no

post@okfisk.no ☎ 977 24 055

Intervju med Sean, Oliver, Isabel og Sara

De går siste året på Mjølkeråen skole og er 15 år og har gjort seg noen tanker om valg av videregående skole.

Sean Patrick Olsen bruker fritiden til blant annet klatring, spilling og være med venner.

Han ønsker å gå på Åsane Videregående fordi den ligger nærmest hjemmet. Han ønsker å gå på Bygg og anlegg. Han vil spesialisere seg innenfor Fjell og bergverk.

Sean tror at det blir bra å gå på Åsane Videregående fordi det er en moderne skole med flott kantine og sosialt miljø, Han ser frem til å ha praktiske fag.

Han har erfaring fra sommerjobb, men det var ikke relevant i forhold til valg av linje. Sean håper å få relevant erfaring ved utplassering i bedrifter, Han ønsker å gjøre det bra på skolen slik at han lett kan få seg lærlingeplass etter skolen.

Sean synes det er spennende å begynne på ny skole med mange elever som han ikke kjenner fra før.

Fremtidsdrømmen er å jobbe innenfor fjell og bergverk. Kanskje han en dag kan bli skytebas.

Sean mener at det er viktig å gjøre sitt beste på skolen slik at han kan få gjennomført sine planer.

Oliver Olsen Tysseland trener styrke og reparerer båtmotorer i fritiden. Oliver vil søke på Teknologi og industrifag på Åsane videregående eller Bergen Maritime. Han ønsker å dra til sjøs. På sikt ønsker han å bli maskinist eller brønnoperatør.

Han har observert at Åsane videregående har en bedre kantine enn ungdomskolen. Der er mer frihet under ansvar på videregående, men kanskje det blir mer lekser. Han ser frem til mer praktisk undervisning og mindre stillesitting på skolen.

Oliver var i jobbuken på båtverksted. Det gir litt relevant erfaring når han skal begynne på teknologifag. Han ser frem til å lære seg å sveise og å få mer mekanisk kompetanse.

Han ønsker å holde på gamle venner selv om han begynner på nye skole og får nye venner.

Fremtidsplanene til Oliver er å reise til sjøs og bli utdannet maskinist og eventuelt boreoperatør. Han mener at det er viktig å gjøre sitt beste på skolen og i læretiden.

Isabel Eide Lønøy driver med klatring i Knarvik og liker å være med venner.

Hun ønsker å gå på TAF/YSK Helsefag på Knarvik videregående skole. Etter 4 år får hun da både fagbrev og spesiell studiekompetanse og kan søke på legestudiet. Hun ser frem til å ha en blanding av teori og praktisk undervisning og å lære med helsefag.

Isabel ser frem til å bli kjente med nye folk. hun bor på Hordvik og der er det grei bussforbindelse til Knarvik hvor vil søke om skoleplass. Isabel har laget en plan og jobber hardt for å nå målet: å bli lege.

Hun tror at det blir kjekt å få nye venner på videregående skole. Isabel har lett for å få venner, men hun vil også beholde flest mulig fra ungdomsskolen. Det kan bli et problem å klare å holde kontakt med gamle vennene når de begynner på en annen skole.

Isabel har fremtidsplanene klare. Hun mener at man må gjøre sitt beste for å nå målene sine

Sara Løvung Nysæter spiller fotball i Bergen Nord. Når hun ikke spiller fotball eller gjør skolearbeid, liker hun å være med venner.

Hun vurderer å søke på studiespesialisering på Tertnes videregående eller helsefag på Åsane videregående. Hun satser på å få studiekompetanse slik at hun kan ta videre utdanning innen helsefag.

Sara gleder seg til å begynne på ny skole hvor hun kan treffe elever og lærere hun ikke kjenner fra før og få nye fag på ny skole. Hun tror overgangen går greit. Hun håper at det er et greit miljø på videregående. Fremtidsplanene til Sara er å få jobb innenfor helse og kanskje innenfor akuttmedisin. Hun ønsker å ha en aktiv og variert jobb. Sara mener at det er viktig å være sosial når en kommer på ny skole.



Bilbransjen trenger deg som vil jobbe med bil!

Ønsker du en utdanning med interessante og spennende arbeidsoppgaver? Er du like flink med hendene som med hodet? Liker du motorer, elektro og mekanikk?

Da er bilbransjen noe for deg!

Vi har læreplass garanti!

Bilbransjens
Opplæringskontor AS
Bergen

bilfag.no

Din skipshandler på Vestlandet



E-post: post@eurosupply.no • Tlf. 55 39 46 60
www.eurosupply.no



Framtidsretta og nyskapande

Vi tilbyr følgjande utdanningsprogram

Restaurant og matfag

Vg1 Restaurant og matfag
Vg2 Kokk- og servitørfag
Vg2 Bakar- og konditorfag
Vaksenopplæring Restaurant og matfag

Studieførebuande

Vg1, Vg2, Vg3 med breitt tilbod i programfag

Påbygg

Påbygg til generell studiekompetanse etter fagbrev



På Sandsli vgs møter du eit offensivt læringsmiljø. Vi har leksehjelp i fleire fag som gjer deg plusstid. Du får god karriererettleing. Skulen samarbeider tett med næringslivet på alle studieretningar. Vi har eit internasjonalt samarbeid med moglegheiter for utveksling. Skulen er kjend for eit varmt og inkluderande skulemiljø, og du får gratis frukost i fylkets beste skulekantine. Kvart år arrangerer vi bli-kjent dagar på Skjærgårdsheimen i Øygarden ved skulestart.

Intervju med Emma Grindheim

Emma: Hei! Jeg heter Emma Grindheim, er 17 år, og går på VG2 logistikk her på Åsane. Trives kjempegodt.

Hvilket studieprogram har du valgt, og hva fikk deg til å velge akkurat det?

Emma: Jeg valgte logistikk, litt inspirert av at moren min er logistikkoperatør. Det hun forteller fra jobben er spennende, og jeg liker å organisere og løse problemer, så det føltes som et naturlig valg.

Motivasjon og interesse:

Hva er det beste med studieprogrammet ditt så langt? Har du et favorittfag?

Emma: Det beste er de praktiske oppgavene hvor vi får bruke teorien. Favoritt faget mitt er logistikk, transport og løfteoperasjoner, for det handler mest om hele sammenhengen i selve logistikken.

Tanken på at jeg lærer noe nyttig som jeg kan bruke i arbeidslivet, gir meg skikkelig motivasjon.

Skolehverdag:

Hvordan ser en vanlig skoledag ut for deg? Hva er høydepunktet i løpet av dagen?

Emma: En vanlig dag starter med teori, og da foretrekker jeg å lese teorien fra vanlige bøker og deretter besvare elektronisk. Jeg synes det er greit å kunne kombinere de to metodene for en balansert læring.

Det sosiale og skolemiljøet:

Hvordan opplever du miljøet på skolen? Er det lett å få venner?

Emma: Miljøet her er kjempebra, og det er lett å få nye venner. Da jeg begynte her, kjente jeg veldig få, men på kort tid fikk jeg mange nye venner.

Deltar du i noen fritidsaktiviteter?

Emma: Jeg trener aktivt på SATS. Det gir meg energi og er en fin måte å koble av på etter skoledagen.

Utfordringer og vekst:

Hva synes du er mest krevende med å gå på videregående?

Emma: Det mest krevende er å holde oversikt over alle fag og oppgaver som vi får. På tøffe dager hjelper det å fokusere på én oppgave av gangen. Treningen hjelper meg også å håndtere stress.

Kan du fortelle om et øyeblikk på skolen som du er stolt av?

Emma: Jeg er utplassert på FRAMO Askøy. Jeg stortrivdes og så langt fått gode tilbakemeldinger, noe som gir meg bekreftelse på at jeg har valgt riktig retning.



Avslutning:

Hva er det beste rådet du kunne gitt til noen som snart skal begynne på videregående?

Emma: Mitt beste råd er å ta selvstendige valg. Velg noe som interesserer deg, ikke bare det vennene dine velger – du får nye venner raskt uansett.

Er det noe annet du vil fortelle om din erfaring med videregående?

Emma: At videregående er både gøy og lærerikt. Det er mye jeg vet at jeg kan bruke videre i livet.

Rotary 
Åsane Rotary Klubb

En stor takk til alle annonsører og utstillere som har vært med og støttet vårt arbeid med gjennomføring av Yrkesmessen ved Åsane Kulturhus 7. januar 2025